

PRÉSENTATION DE LA TROUSSE PÉDAGOGIQUE

POURQUOI UTILISER CETTE TROUSSE?	VIII
BUTS ET OBJECTIFS	VIII
DESCRIPTION DU CONTENU	VIII
<i>Le Guide de référence</i>	VIII
<i>Les situations d'apprentissage et d'évaluation</i>	IX
<i>Les ressources</i>	X
<i>Les annexes</i>	X
<i>Les glossaires</i>	X

GUIDE DE RÉFÉRENCE

INTRODUCTION	2
CHAPITRE 1. RÔLES ET FONCTIONS DE LA FORÊT	3
1.1 <i>L'arbre, ses parties, sa croissance et sa reproduction</i>	3
1.2 <i>La photosynthèse et les cycles biogéochimiques</i>	5
1.3 <i>L'écosystème forestier</i>	6
1.4 <i>L'identification des arbres principaux du Québec</i>	11
CHAPITRE 2. HISTORIQUE FORESTIER DU QUÉBEC	19
2.1 <i>La colonisation des Cantons-de-l'Est</i>	19
2.2 <i>L'historique de la récolte forestière</i>	21
CHAPITRE 3. TERRITOIRE RÉGIONAL	25
3.1 <i>Le portrait forestier</i>	25
3.2 <i>La matière ligneuse</i>	27
3.3 <i>Les propriétaires forestiers</i>	28
3.4 <i>La forêt publique</i>	28
3.5 <i>La certification forestière</i>	30
3.6 <i>Les activités récréatives et touristiques liées à la forêt</i>	30
3.7 <i>Les ressources hydrographiques</i>	32
CHAPITRE 4. INTERVENANTS FORESTIERS	33
4.1 <i>Gouvernements fédéral et provincial</i>	33
4.2 <i>Agence de mise en valeur de la forêt privée de l'Estrie</i>	34
4.3 <i>Syndicats et offices des producteurs de bois</i>	35
4.4 <i>Conseillers forestiers accrédités</i>	35



4.5 Municipalités régionales de comté et municipalités	36
4.6 Commission régionale des ressources naturelles et du territoire	37
4.7 Industries forestières	39
4.8 Organismes de sensibilisation et d'éducation	40
CHAPITRE 5. MISE EN VALEUR DES FORÊTS DE L'ESTRIE	41
5.1 Aménagement durable des forêts au Québec	42
5.2 Aménagement faunique	45
5.3 Divers types d'interventions sylvicoles	46
5.4 Éléments particuliers de la biodiversité des forêts	49
5.5 Plans d'eau, milieux humides et bassins versants	52
5.6 Usages récréatifs	54
5.7 Produits forestiers non ligneux	55
5.8 Programmes d'aide à l'aménagement forestier	58
5.9 Mise en marché	59
CHAPITRE 6. LE BOIS, LA RESSOURCE	60
6.1 Le bois au quotidien	60
6.2 Transformation du bois et valeur ajoutée	64
6.3 Choisir le bon matériau	67
CHAPITRE 7. MÉTIERS DE LA FORÊT	69
7.1 Aménagement et exploitation	69
7.2 Conservation et protection	70
7.3 Récréotourisme et plein air	71
7.4 Transformation du bois	72
7.5 Les artisans de la forêt et du bois	73
CONCLUSION	74

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

INTRODUCTION	S-2
---------------------	------------

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

SAÉ 1.1 — La germination et ses contraintes	
SAÉ 1.2 — Les végétaux à statut particulier	
SAÉ 1.3 — La survie, une question d'adaptation	
SAÉ 1.4 — Forest disturbances: good or bad?	
SAÉ 1.5 — L'inventaire forestier	
SAÉ 1.6 — L'arbre du savoir	
SAÉ 1.7 — La forêt danse	
SAÉ 1.8 — La dynamique des écosystèmes	
SAÉ 1.9 — La photosynthèse : un procédé chimique complexe	
SAÉ 1.10 — Communiquer en science, c'est un art	
SAÉ 2.1 — L'histoire, ce n'est pas qu'une question de dates, mais aussi de chiffres	
SAÉ 2.2 — Les femmes en foresterie au Québec	
SAÉ 2.3 — Les premiers temps du papier	



- SAÉ 2.4 — *La colonisation de l'Estrie*
 SAÉ 2.2 — *L'Estrie à travers le temps*
 SAÉ 3.1 — *Les arbres de chez nous*
 SAÉ 3.2 — *La distribution de la végétation mondiale*
 SAÉ 3.3 — *Des habitats de choix*
 SAÉ 3.4 — *Les innombrables ressources de la forêt*
 SAÉ 3.5 — *La résolution de problèmes en forêt*
 SAÉ 3.6 — *Orientation en forêt : carte et boussole*
 SAÉ 3.7 — *La gestion faunique, une question de jugement*
 SAÉ 3.8 — *La forêt, une richesse à plusieurs égards!*
 SAÉ 4.1 — *La loi, ce n'est pas une mince affaire*
 SAÉ 4.2 — *De grandes décisions pour la forêt*
 SAÉ 5.1 — *L'aménagement forestier, un enjeu international, environnemental, économique et social*
 SAÉ 5.2 — *L'aménagement de la forêt privée*
 SAÉ 5.3 — *Randonnée recherche*
 SAÉ 5.4 — *Pour aménager son boisé, il faut calculer*
 SAÉ 5.5 — *L'homme qui plantait des arbres*
 SAÉ 5.6 — *Faites-vous une opinion sur les enjeux forestiers actuels*
 SAÉ 5.7 — *La certification forestière, une assurance de la pérennité des forêts*
 SAÉ 6.1 — *Fabriquer du papier... et récupérer*
 SAÉ 6.2 — *Du bois qui fait du bruit*
 SAÉ 6.3 — *Bois, acier, aluminium, plastique, lequel choisir?*
 SAÉ 6.4 — *Drame à l'usine de transformation*
 SAÉ 6.5 — *Bâtir pour la faune*
 SAÉ 6.6 — *Les exportations et les importations des produits du bois*
 SAÉ 6.7 — *Le bois, sa transformation et la mathématique*
 SAÉ 7.1 — *Les métiers de la forêt et du bois*
 SAÉ 7.2 — *Que savez-vous des métiers forestiers?*

LES RESSOURCES

INTRODUCTION	R-2
PARTIE 1 : HISTOIRE	R-2
PARTIE 2 : ÉCOSYSTÈME FORESTIER	R-4
2.1 <i>L'écologie et la dynamique des écosystèmes</i>	R-4
2.2 <i>Les arbres</i>	R-4
2.3 <i>La faune</i>	R-5
PARTIE 3 : PRODUITS DE LA FORÊT	R-7
3.1 <i>Industries de la transformation du bois</i>	R-7
3.2 <i>Produits forestiers non ligneux</i>	R-11
PARTIE 4 — RÉCRÉATION	R-12



PARTIE 5 — AMÉNAGEMENT FORESTIER ET MULTIRESSOURCES R-13

PARTIE 6 — MÉTIERS DE LA FORÊT ET DE LA TRANSFORMATION DU BOIS R-16

LES ANNEXES ET GLOSSAIRES

ANNEXE I — MATÉRIEL DISPONIBLE A-2

ANNEXE II — LISTE DES DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE SUGGÉRÉS A-5

AV : Audiovisuels (films, vidéos, cartes...) A-5

I : Internet A-6

L : Logiciels A-9

R : Revues (périodiques, brochures...) A-9

V : Volumes (livres, encyclopédies, dictionnaires...) A-9

ANNEXE III — CENTRES DE FORMATION POSTSECONDAIRE A-12

ANNEXE IV — ORGANISMES ŒUVRANT DANS LE MILIEU FORESTIER A-15

ANNEXE V — LIEUX DE RÉCRÉATION EN MILIEU NATUREL A-16

GLOSSAIRE I — TERMES FORESTIERS A-18

GLOSSAIRE II — TERMES FORESTIERS EN IMAGES A-24

GLOSSAIRE III — TRAITEMENTS SYLVICOLES A-28



Source : Mélanie Bergeron

